



UTEQ
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE QUERÉTARO

Querétaro, Qro., 29 de septiembre de 2017
UTEQ/REC/092/2017

M. en A. Marco Antonio Norzagaray Gámez
Coordinador de Planeación y Gestión Administrativa
Coordinación General de Universidades Tecnológicas
Y Politécnicas (CGUTYP)
Presente

Con el propósito de llevar el control y seguimiento de las metas de los procesos y actividades sustantivas definidas en el Programa Operativo Anual 2017, le adjunto al presente en impresión, el **Informe de Avance Cuatrimestral del POA 2017 de la Universidad Tecnológica de Querétaro** correspondiente al **Segundo Cuatrimestre**.

Agradezco su atención y me reitero a sus órdenes.

Atentamente

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector



c.c.p. Mtro. Héctor Arreola Soría, Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas/ CGUTyP.
Lic. José Alfredo Botello Montes, Secretario de Educación del Estado de Querétaro/ SEDEQ.
Lic. Ignacio Frías Jiménez, Dirección de Planeación, Evaluación e Informática/ CGUTyP.
Actuaria Sonia Tapia García, Subdirectora de Evaluación/ CGUTyP.
LICDA Ma. de los Ángeles Jiménez del Castillo, Titular del Órgano Interno de Control/ UTEQ.
M.A. Carlos Ignacio Luhrs Eijkelboom, Secretario Académico/ UTEQ.
C.P. Apolinar Villegas Arcos, Secretario de Administración y Finanzas/ UTEQ.
Lic. Luis Gerardo González López, Secretario de Vinculación/ UTEQ.
Ing. Ezequiel Aguilar Bernal, Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación/ UTEQ.
Archivo.

JCAV/EAB/YMCA/arr.

conocimiento • servicio



Av. P. de la Cuesta No. 2501 Col. Unidad Nacional,
Querétaro, Qro., C.P. 76146, Tels.: (442) 209 61 00 al 04
www.uteq.edu.mx

QUERÉTARO
ESTÁ EN NOSOTROS



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



UTEQ
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

ACUSE
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Oficialía de Partes
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COPIAS SECRETARIO
05 OCT. 2017
RECIBIDO HORA 13:09

Querétaro, Qro., 29 de septiembre de 2017
UTEQ/REC/092/2017

ORIGINAL COPIA 1
RECOPIAS

M. en A. Marco Antonio Norzagaray Gámez *Enzargaredo*
Coordinador de Planeación y Gestión Administrativa
Coordinación General de Universidades Tecnológicas
Y Politécnicas (CGUTYP)
Presente

Con el propósito de llevar el control y seguimiento de las metas de los procesos y actividades sustantivas definidas en el Programa Operativo Anual 2017, le adjunto al presente en impresión, el **Informe de Avance Cuatrimestral del POA 2017 de la Universidad Tecnológica de Querétaro** correspondiente al **Segundo Cuatrimestre**.

Agradezco su atención y me reitero a sus órdenes.

Atentamente

UTEQ
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
05 OCT. 2017
RECIBIDO
HORA: 10:55

ORGANO INTERNO DE CONTROL
06 OCT. 2017
RECIBIDO
HORA: 10:42

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

- C.C.p. Mtro. Héctor Arreola Soria, Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas/ CGUTYP.
- Lic. José Alfredo Botello Montes, Secretario de Educación del Estado de Querétaro/ SEDEQ.
- Lic. Ignacio Frías Jiménez, Dirección de Planeación, Evaluación e Informática/ CGUTYP.
- Actuaria Sonia Tapia García, Subdirectora de Evaluación/ CGUTYP.
- LICDA Ma. de los Ángeles Jiménez del Castillo, Titular del Órgano Interno de Control/ UTEQ.
- M.A. Carlos Ignacio Luhrs Eijkelboom, Secretario Académico/ UTEQ.
- C.P. Apolinar Villegas Arcos, Secretario de Administración y Finanzas/ UTEQ.
- Lic. Luis Gerardo González López, Secretario de Vinculación/ UTEQ.
- Ing. Ezequiel Aguilar Bernal, Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación/ UTEQ.
- Archivo.

UTEQ
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO
- 6 OCT. 2017 10:57
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
RECIBIDO

UTEQ
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO
SECRETARÍA DE VINCULACIÓN
06 OCT. 2017
RECIBIDO

JCAV/EAB/YMCA/arr.

SECRETARÍA ACADÉMICA
RECIBIDO
06 OCT. 2017
Hora: 10:35
RECIBO

Av. Pe de la Cuesta No. 2501 Col. Unidad Nacional,
Querétaro, Qro., C.P. 76145. Tels. (442) 209 61 00 al 04
www.uteq.edu.mx



QUERÉTARO
ESTÁ EN NOSOTROS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

Programa Operativo Anual Federal 2017 (POA)



**2do Cuatrimestre
Mayo-Agosto 2017**

innovación • conocimiento • servicio

**Avance cuatrimestral POA Federal 2017
Periodo mayo-agosto 2017**

| Contenido | Página |
|-------------------------------|--------|
| I. Informe Cualitativo | 3 |
| | |
| II. Avance de procesos | 20 |
| 1. Académico | |
| 2. Vinculación | |
| 3. Gestión | |
| 4. Equidad | |
| | |

conoce más • voluntad • compromiso • innovación



Avance Cuatrimestral del POA 2017 Mayo-Agosto

Mediante el presente documento se presenta el avance cuatrimestral del cumplimiento de las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2017 (POA 2017) de la Universidad Tecnológica de Querétaro que al cierre del cuatrimestre muestra un cumplimiento de 51.43%, del cual a continuación se detalla la información cualitativa de las acciones más relevantes realizadas durante el período mayo-agosto 2017.

1) Proceso Académico

Se atiende una matrícula total de 5,358 estudiantes, por género se atienden 3,265 hombres y 2,093 mujeres. La distribución de alumnos por División Académica es siguiente:

3

| Distribución de alumnos por División Mayo-Agosto 2017 | | | | | | |
|---|---------|------|---------|------|-----------------------------------|-----|
| División | Hombres | | Mujeres | | Total de la División vs Matrícula | |
| | Número | % | Número | % | Número | % |
| Económico Administrativa | 653 | 36.5 | 1,134 | 63.5 | 1,787 | 100 |
| Industrial | 1,577 | 75.4 | 514 | 24.6 | 2,091 | 100 |
| Tecnologías de la Aut. e Inf. | 839 | 81.5 | 190 | 18.5 | 1,029 | 100 |
| Tecnología Ambiental | 196 | 43.5 | 255 | 56.5 | 451 | 100 |
| Total | 3,265 | 60.9 | 2,093 | 39.1 | 5,358 | 100 |

Se cuenta con 2,029 alumnos becados distribuidos de la siguiente forma: Manutención 606, Municipio 122, Próspera 162, Bécate 15, Apoyo a Madres de Familia de Conacyt 1, Becas académicas 311, Socioeconómicas 731, Alimenticias 81. Se contó con 1,002 mujeres becadas y 1,027 hombres.

Se realizan acciones de seguimiento académico con los profesores que no logran resultado satisfactorio, así como la actualización continua. Se evaluaron 262 docentes (151 hombres y 111 mujeres) De ellos, 257 fueron evaluados con desempeño satisfactorio (147 hombres y 110 mujeres).

En cuanto a los servicios de apoyo se evalúa: Tutoría, Apoyo Psicopedagógico, Biblioteca, Servicio Médico y Desarrollo Humano, obteniéndose un resultado de 88.48%. Un total de 2,557 estudiantes evaluaron como muy satisfechos y satisfechos (1330 hombres y 1227 mujeres); con respecto a un total de 2909 alumnos encuestados (1513 hombres y 1396 mujeres).

El Secretario de Educación, presidió en el Auditorio de la Universidad Tecnológica de Querétaro la inauguración del taller "Nuevo Modelo Educativo de la Educación Obligatoria y Nuevo Currículo de la Educación Media Superior para Directores de Plantel y Líderes de Academia, el objetivo del taller fue dar seguimiento a la Reforma Educativa promovida por el Gobierno Federal, a través de los ejes que conforman el Nuevo Modelo Educativo.

De igual manera representantes y miembros del sector productivo regional acudieron al evento "**Industria 4.0 como motor de desarrollo de las empresas de Querétaro**",



organizado por la Secretaría de Desarrollo Sustentable (SEDESU), el Clúster Automotriz, la UTEQ y la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC). En este evento se abordaron los beneficios que la manufactura digital ofrece al desarrollo de las pequeñas y medianas empresas (PYMES), además de cómo los avances tecnológicos pueden contribuir a mejorar la competitividad, reduciendo costos y tiempos, mejorando la productividad y facilitando el trabajo conjunto con clientes y proveedores.

En las instalaciones del Instituto Tecnológico de Querétaro se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), en la cual el Rector de la Universidad en su carácter de Secretario Técnico presentó su informe de Actividades.

Con la participación de 345 estudiantes de Educación Media Superior, se concluyeron los trabajos del programa "**Bachillerato Universitario**" que les permitió la experiencia de estudiar el nivel profesional durante un mes. A través del bachillerato Universitario, se refrenda la articulación entre las instituciones de educación media superior y la universidad.



Ceremonia de Inauguración del Bachillerato Universitario UTEQ

Del 8 al 12 de mayo, 4 estudiantes de la División de Tecnologías de Automatización e Información realizaron una estancia en el Centro de Innovación y Desarrollo INTEL ubicado en la ciudad de Guadalajara, con el fin de conocer diversas plataformas tecnológicas que existen en el mercado (Arduino y Linux) y apoyar a los estudiantes que emprenden proyectos de innovación y desarrollo tecnológico, a través de los Startups generados en la materia de integradora que, además se fortalecen en la Incubadora de Empresa, esto

conocimiento • desarrollo • servicio



permitió que realizaran análisis de funcionalidad, complejidad y costos para la mejora de sus prototipos, a fin de desarrollar productos comerciales que estén acorde a las necesidades de sus clientes.

Con objeto de fortalecer la labor de los docentes, en el Gimnasio-Auditorio de la Universidad, el Presidente Municipal de Querétaro entregó a través del Municipio de Querétaro 211 equipos de cómputo a maestros de la institución, lo cual busca contribuir al desempeño de sus actividades, tanto personales como laborales beneficiando con ello su labor docente.



Ceremonia de entrega de Laptops a profesores de la UTEQ

Con el propósito de contar con profesores en continua capacitación para desempeñarse eficiente y eficazmente en el servicio educativo, 28 profesores y 3 administrativos iniciaron el Diplomado "**Tutoría en Educación Superior**", el cual se realiza del 4 de mayo al 17 de noviembre con una duración de 120 horas. Los docentes que finalicen satisfactoriamente el diplomado, tendrán la opción de certificarse en la norma emitida por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales en el Estándar de Competencia EC0477.

Luego de ganar el primer lugar en la expociencias del Bajío y obtener un galardón, los alumnos de la carrera de Nanotecnología Jesús Humberto Hernández Medina, Daniel Eduardo Méndez Bernal y Darinka León López participaron en la Expociencias Nacional que se realizó en Tabasco en diciembre del año pasado, por lo que con 3 acreditaciones obtenidas lograron presentar su proyecto "**Comparación de la remoción de ion fosfato con diferentes materiales silíceos**", en la Milset Expociencias Internacional celebrada en Fortaleza, Brasil. El proyecto fue asesorado por la maestra Rosalinda Camacho Olguín, quien ayudó a los alumnos a desarrollar este trabajo, mismo que puede ayudar a Brasil con su tratamiento de aguas, en virtud de que tienen mucha agua contaminada y no tienen modo de tratamiento.



El Rector M en C. José Carlos Arredondo Velázquez con los alumnos y maestra que participaron en Fortaleza, Brasil presentando el proyecto "Comparación de la remoción de ion fosfato con diferentes materiales silíceos"

Con el objetivo de consolidar el modelo de formación DUAL como medio para el desarrollo del capital humano del sector productivo, así como validar la pertinencia del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Procesos Industriales en el área Plásticos, se llevó a cabo la Reunión anual con Industriales del Centro de formación en Polímeros 2017 en la UTEQ.

De igual forma en las instalaciones de la Universidad se llevó a cabo la "Smart Innovation Week (Semana de la Innovación Inteligente), en la que durante varios días alumnos de todas las divisiones académicas presentarán proyectos tecnológicos realizados para la materia integradora, mismos que fueron evaluados por un jurado calificador, se contó con la participación de 178 proyectos y 70 docentes

Estudiantes de los programas educativos de TSU en Mecatrónica área Automatización e Ingeniería en Tecnologías de Automatización, se integran a partir del cuarto y décimo cuatrimestre, a una dinámica de aprendizaje en la que compartirán espacios y el desarrollo de asignaturas, con profesores de esta universidad y especialistas de la empresa MABE TyP.

Este intercambio se da a fin de fortalecer vínculos entre la institución educativa y el sector empresarial, así como mantener programas educativos en que los alumnos adquieran el conocimiento y los requisitos para competir en el sector tecnológico del Estado.





Los estudiantes realizando el proceso de selección para integrarse a la empresa MABE.

Se cuenta con 10 Cuerpos Académicos en Formación y 2 CA en Consolidación. Se reestructuró el proceso de Investigación y Desarrollo Tecnológico en la UTEQ, de igual manera se busca alinear 21 líneas de investigación que actualmente tiene la institución a los Programas Educativos y desarrollarse por maestros, academias y Cuerpos Académicos. Se está trabajando en que el CAEC **"Estrategias para el fomento del Desarrollo Comercial, Social y Educativo de Empresas e Instituciones de la Región"** presente su evaluación como Cuerpo Académico Consolidado, por lo que se espera contar con el dictamen en el mes de septiembre de 2017.

De igual forma cabe mencionar que por parte de la División Ambiental y la Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico, se lleva a cabo el proyecto **"Ecotecnias para el manejo del agua en la comunidad La Solana, Querétaro"**, se instalaron 9 baños secos, se pondrán en operación 21 ecotecnias (cisternas), de igual forma se realizan acciones de capacitación a la comunidad en general sobre los beneficios de la gestión del agua y el saneamiento a través de la construcción y funcionamiento de las ecotecnias.

En cuanto a la acreditación de los programas de TSU, la información para la acreditación del programa de TSU Energías Renovables área Ingeniería Solar, se encuentra en la plataforma de CACEI, únicamente se está en espera de continuar con los trámites administrativos que permitan concluir con el proceso para la acreditación.



2) Proceso de Vinculación

En el cuatrimestre mayo-agosto se realizaron 11 cursos de Educación Continua. Dentro del Diplomado en Coore Tools se impartió el Módulo IV de Control Estadístico del Proceso, Módulo V Análisis del Sistema de Medición, Módulo VI Herramientas de Calidad y del Diplomado en PLC'S el Módulo I de Control Eléctrico y Electroneumático entre otros. Los once servicios se reportan como satisfactorios.

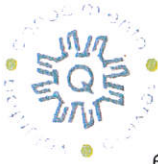
En lo que respecta a los cursos solicitados por las empresas como Servicios Tecnológicos al sector Productivo, en el cuatrimestre se realizaron 74 servicios incluyéndose los eventos contratados como Servicios al Sector Productivo, PEUGEOT y Centro de Evaluación CONOCER. Entre las empresas a las que se les han brindado servicios se encuentran: CLRH, S.A de C.V, Tradex, S.A de C.V; Linarand S.A de C.V, Nexteer Automotive Planta Querétaro, Instituto Nacional de Economía Social, 4 E Ingeniería S.A de C.V.

En el cuatrimestre se logró la contratación de 64 egresados, teniendo un acumulado de 118 egresados colocados a través de la bolsa de Trabajo en el periodo Enero-Agosto 2017. Se atienden las vacantes de las empresas que se publican en la página web de la UTEQ y a través de facebook, se participan en los grupos de intercambio de cartera de AERI, SEE, Employer.

Los ingresos por Servicios de Vinculación al cierre del mes de julio ascendieron a \$6'572,563.13. La fuente principal de ingresos por servicios de Vinculación en este periodo correspondió a los cursos de idiomas con un monto de \$3'358,815.00, seguido por los cursos especiales a empresas Servicios al Sector Productivo con un monto de \$1'516,174.

| UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO | | | | | |
|--|--|----------------|--------------|--------------|----------------|
| REPORTE FINANCIERO DE INGRESOS POR SERVICIOS DE VINCULACIÓN 2017 | | | | | |
| CUENTA | CONCEPTO | MAYO | JUNIO | JULIO | ACUMULADO 2017 |
| 47102A5 | EXAMEN DE COLOCACIÓN CURSOS DE IDIOMAS | \$1,540.00 | -\$35.00 | \$3,850.00 | \$23,835.00 |
| 47102B1 | CONGRESOS | \$18,950.00 | \$71,550.00 | \$36,300.00 | \$141,800.00 |
| 47102B4 | INGRESOS POR ESTADIAS | \$27,842.86 | \$64,284.86 | \$42,293.36 | \$226,309.52 |
| 47102B6 | EVENTOS ESPECIALES (DIDET) | \$0.00 | \$145,000.00 | \$0.00 | \$145,000.00 |
| 47102B7 | CURSOS DE IDIOMAS | \$1,362,535.00 | -\$20,500.00 | \$432,295.00 | \$3,358,815.00 |
| 47102C1 | INGRESOS INCUBADORA DE EMPRESAS | \$4,000.00 | \$184,149.00 | \$0.00 | \$231,149.00 |
| 47102C2 | EVENTOS ESPECIALES | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 47102C4 | CURSOS ESPECIALES A EMPRESAS SSP | \$238,088.70 | \$96,866.30 | \$187,380.00 | \$1,516,174.00 |
| 47102C5 | CURSOS ESPECIALES A EMPRESAS EC | \$242,449.00 | -\$47,549.00 | \$3,560.00 | \$471,285.15 |
| 47102C6 | OTROS INGRESOS SERV. VINCULACION | \$0.00 | \$1,680.00 | \$0.00 | \$1,680.00 |
| 47102C9 | CENTRO DE EVALUACION CONOCER | \$0.00 | \$0.00 | \$3,600.00 | \$52,200.00 |
| 47102D3 | INGRESOS POR SERVICIO A PEUGEOT | \$0.00 | \$110,960.78 | \$157,019.12 | \$404,315.46 |
| 491095PC81 | RECURSOS FEDERALES POR OTRO ORGANISMO (PROYECTO PUEBLOS INDÍGENAS) | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| TOTALES | | \$1,895,405.56 | \$606,406.94 | \$866,297.48 | \$6,572,563.13 |

Dentro de las actividades de Incubadora de Empresas se destaca lo siguiente: forma parte de la Red de Apoyo al Emprendedor del INADEM. En el campus emprendedor de la Incubadora de Empresas se realizan actividades como conferencias virtuales en la emprendoteca, talleres de emprendimiento en alianza con Punto México Conectado de la SCT, en el centro de formación para MyPymes se realizan talleres y cursos de formación empresarial. Se está participando activamente con organismos de los sectores Público y Privado como AMIQRO, Cleantech Challenge, Programa ABRE del Municipio, SEJUVE, NAFINSA, SEDESU, INADEM, entre otros. Se está buscando la certificación ante el INADEM como aceleradora de negocios, lo cual implica un proceso de evaluación



UTEQ
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE QUERÉTARO

exhaustivo y se está en espera del resultado en el mes de septiembre 2017. Se participará en la Semana Nacional del Emprendedor del 11 al 15 de septiembre en la Ciudad de México con aproximadamente 400 alumnos y en la Expo Querétaro Industrial del 6 al 8 de Septiembre.

En este periodo vacacional, la UTEQ recibió aproximadamente a 110 niños y jóvenes hijos de trabajadores de la UTEQ y de familias externas a la institución que participaron en el curso de verano que se realizó en nuestras instalaciones. El curso tuvo una duración de 6 semanas y se impartieron las disciplinas: de Tae Kwon Do, Fútbol, pintura, ajedrez, teatro, y basquetbol.

9



Alumnos participantes en el curso de verano, en la demostración de Tae Kwon Do.

El Centro de Evaluación CONOCER de la Universidad Tecnológica de Querétaro realizó la evaluación en el estándar de competencia EC0217 "**Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal**", a consultores especialistas, en la capacitación de personal en empresas. CONOCER coordina y promueve el Sistema Nacional de Competencias para que México cuente con empresarios, trabajadores, docentes, estudiantes y servidores públicos más competentes.

La convocatoria fue abierta al público y se inscribieron candidatos de 6 consultorías particulares entre las que se encuentran: Comunico y el Instituto de Comunicación y Enseñanza de la Kinesiología Eficaz, IDICO los cuales asistieron al curso de alineación correspondiente.



Av. Pape de Querétaro 2501, Unidad Vacacional
Querétaro, Qro. C.P. 76148, Tel. 4421 2096, 00104
www.uteq.edu.mx



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



Consultores participantes en la evaluación del estándar de competencia EC0217 "Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal".

Más de 1,300 jóvenes de nuevo ingreso asistieron a las actividades de inducción que desarrolló la Universidad, con el fin de facilitar la inserción de los alumnos en su nueva casa de estudios.

Se trató de poco más de 1,100 estudiantes de TSU modelo intensivo y 200 del turno vespertino, quienes acudieron a una ceremonia de bienvenida en el Auditorio de la UTEQ, encabezada por el Rector, M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez.





El M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez dando la bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso.

Con la finalidad de complementar la información integral, en el cuatrimestre 740 estudiantes participaron en 16 torneos. Se cuenta con 22 equipos deportivos siendo 10 equipos femeniles y 12 varoniles, entre las disciplinas que se encuentran son: atletismo, ajedrez, tae kwon do, basquetbol, futbol soccer, futbol siete, futbol rápido, voley ball, voley ball playero, tenis de mesa y karate do.

En cuanto a las actividades culturales se realizaron 76 presentaciones en diferentes escenarios tales como: Fiestas tradicionales y Feria del Municipio de San Joaquín, Museo de la Ciudad, CEART entre otros. De igual forma se presentaron las obras: Cats, No hay ladrón que por bien no venga y Toc Toc. Las disciplinas que se imparten son: Bailes modernos, Teatro tradicional, Bailes de salón, Danza folclórica, Música moderna, entre otros. De igual forma se participa con la impartición del Taller de Técnicas de Comunicación y Procesos de Disertación a alumnos de la institución, esto busca facilitar a los estudiantes su acercamiento con los escenarios y que tengan más seguridad para hablar en público.

Por segunda ocasión la UTEQ fue sede del proceso final del programa MEXPROTEC, mediante el cual fueron seleccionados 21 estudiantes para realizar su licencia profesional en Francia, para este proceso se contó con la participación de 533 estudiantes, 18 evaluadores franceses y 45 evaluadores mexicanos provenientes de diferentes Universidades Tecnológicas del país.

De igual forma, la Universidad fue designada como la responsable de la operación de los recursos para el ciclo 2017-2018 del programa Mexprotec, por lo que administrará \$77,000,000 (setenta y siete millones 00/100 M.N) asignados al proyecto para que 200

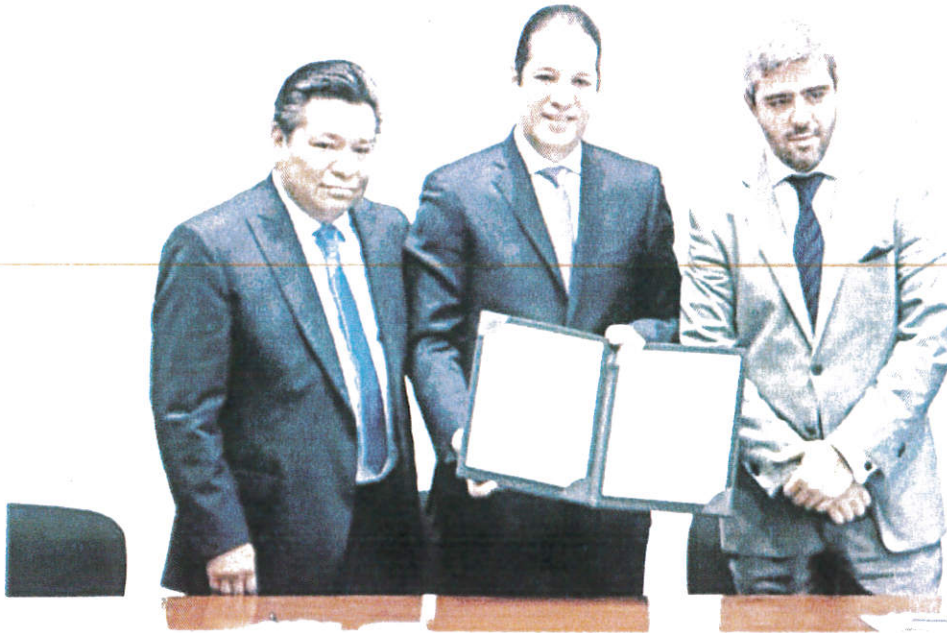


estudiantes a nivel Técnico Superior Universitario de las Universidades Tecnológicas del país realicen su licencia profesional en Francia por un año.



Autoridades del Comité Institucional de Seguimiento a la Evaluación del Programa Mexprotec

Con objeto de fortalecer el acceso y la calidad de los servicios educativos que se ofrecen en nuestra entidad e impulsar el desarrollo del estado a través de la formación de talento especializado en software industrial para la gestión de la vida del producto, la Universidad Tecnológica de Querétaro realizó una alianza con la empresa Siemens PLM mediante un convenio de colaboración que permite la inversión de 23 mdd en equipamiento y tecnología industrial para un centro de formación. Se instalaron 8 computadoras con software industrial, correspondiente a 293 licencias por cada equipo para aplicar los paquetes de los esquemas NX, Teamcenter, Tecnomattix, Solid Edge y Nastran, mediante los cuales se podrá realizar diseño 3D, simulación, fabricación, y gestión del diseño de productos



El Gobernador del Estado M.V.Z Francisco Domínguez Servián, Ing. Juan Manuel Kuri Vázquez, Vicepresidente y Country Manager para Mesoamérica de Siemens – PLM y el M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez Rector de la UTEQ

La Universidad, firmó un convenio específico de colaboración con la Universidad Autónoma de Querétaro, esto con la finalidad de que ambas instituciones realicen la incubación de 10 proyectos universitarios. De igual forma entre la UTEQ y la Universidad Anáhuac Campus Querétaro se firmó un convenio de colaboración a fin de fortalecer las actividades de ambas casas de estudio, mediante la colaboración institucional y académica. Por otro lado la universidad firmó un convenio de colaboración con la Comisión Estatal de Aguas, cuya función es la de vincular la educación, la ciencia y la gestión del conocimiento en el quehacer gubernamental, la firma de este convenio es fundamental para la concientización sobre el uso del agua.

La Dirección Adjunta de Innovación, Servicio y Comercio Interior de la Secretaría de Economía llevó a cabo el taller “Centro Regional de Productividad 4.0 como motor de desarrollo de las empresas de Querétaro, este taller tuvo como objetivo que las empresas líderes del estado compartieran sus necesidades competitivas y de servicios tecnológicos.

Once profesores de la UTEQ, 8 del Instituto Gastronómico de Estudios Superiores (IGES) y un docente de la Universidad de Londres, fueron reconocidos por las autoridades educativas de la universidad, tras ser certificados en 4 diferentes estándares de competencia. Los estándares de competencia en que se certificaron son: Impartición de cursos del capital humano de manera presencial grupal, Manejo higiénico de alimentos, Evaluación de estándares con base en los estándares de competencia y Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo.

3) Proceso de Gestión

Como parte de la ampliación en la infraestructura de la Universidad, y a fin de mejorar las condiciones de los espacios e instalaciones para poder atender los proyectos con los que actualmente la Universidad está siendo punta de lanza a nivel nacional en la industria 4.0, se construyó a través del Instituto de Infraestructura Física del Estado de Querétaro (IIFEQ) un edificio tipo S que consta de dos Niveles, en una primera etapa con una superficie construida de 657.45 m² en planta baja y 697.76 m² en planta alta, a cargo de la UTEQ está el equipamiento, mobiliario, adecuaciones y obra exterior. Su costo de construcción, equipamiento y mobiliario asciende a \$17'900,420.55. Con este edificio se beneficia a 5,800 alumnos.

El plazo de ejecución comprende del 11 de enero de 2016 al 31 de octubre de 2016.

La planta baja se compone de tres áreas, una destinada para el Programa de Talentos, la segunda para la Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico (DIDET) y la tercera para albergar el Laboratorio de Manufactura Aditiva.

En planta alta las áreas que la integran son el Laboratorio IoT para el desarrollo de tecnologías en convenio con la empresa INTEL, un espacio para el desarrollo de Manufactura Inteligente en convenio con FUMEC y un espacio destinado a Innovation Lab.

Todo lo anterior contenido en lo que se le denomina Centro de Creatividad e Innovación 4.0.



Avance del Edificio tipo S.

En cuanto al porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet, se reporta 80% al interior de los edificios en virtud de que se realizó un análisis de cobertura (site survey).

Para el año 2017 se cuenta con un presupuesto autorizado de \$263,823,953.00, mismo que se aprobó en la 1.ª Sesión Ordinaria de Consejo Directivo del presente año, cabe destacar que el 78.83% del presupuesto autorizado (\$207,973,207) se destina a Servicios Personales y 15.49% (\$40,874,350) a Servicios Generales.

Del 6 al 21 de julio la Universidad Tecnológica de Querétaro llevó a cabo la primer Auditoría Interna 2017 de la institución bajo la Norma ISO 9001:2015, la cual tuvo como objetivo determinar el grado de conformidad de las actividades, los procesos y los productos con los requisitos y los procedimientos del Sistema de Gestión, el alcance fue para los procesos: Estratégicos, Operativos y Procesos de Apoyo.

Con una inversión de 5 millones de pesos se realizará la remodelación de salones y baños ubicados en los edificios C, F y K de la institución, esta remodelación contempla pizarrones, pantallas, cancelería, muros, pintura y en algunos espacios cambio de piso, así como mobiliario y la pintura de las escaleras en el auditorio de la universidad, cada una de las acciones a fin de que los espacios sean dignos para las actividades de la comunidad Universitaria. En cada uno de los edificios se realizarán trabajos de impermeabilización al 100 por ciento, ajuste, rehabilitación de domos para que exista una mejor ventilación y la rehabilitación también de las aulas.



Autoridades de la universidad en el recorrido de supervisión del avance de remodelación de los salones y baños prototipo ubicados en los edificios C, F y K



4) Proceso de Equidad

Para el presente cuatrimestre la Universidad cuenta con una matrícula de 5,358 estudiantes de los cuales 2,093 son mujeres, lo cual representa 39.06%, al haber un porcentaje menor de estudiantes mujeres atendidas se refleja en el número de estudiantes becadas ya que el porcentaje alcanza el 47.87%.

Se cuenta con un programa de becas denominado "Apoyo a madres de familia" y también al interior de la Secretaría de Vinculación se establecen acciones para atender a alumnos con discapacidad o de grupos de origen indígena, en el presente cuatrimestre se contó con 29 estudiantes con discapacidad de los cuales el 100% cuentan con beca. De acuerdo al tipo de discapacidad 37.93% cuentan con discapacidad visual, 37.93% motriz, 17.24% auditiva, 6.90% lenguaje.

Se cuenta con 123 alumnos de origen indígena de los cuales tienen beca 51 que corresponde a 41.46%



**Concentrado de cumplimiento de Indicadores
POA Federal 2017
Cuatrimestre Mayo-Agosto 2017**

| | |
|--|------------------------------------|
| | Cierre arriba de la meta |
| | Cumplimiento de meta |
| | No alcanza la meta por menos de 5% |
| | Incumplimiento de meta |
| | En proceso |

**Concentrado de cumplimiento de indicadores
POA Federal 2017
Cuatrimestre Mayo-Agosto 2017**

| No. Indicador | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad |
|---------------|-----------|-------------|---------|---------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

| Cumplimiento de indicadores | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Programa Operativo Anual Federal 2017 | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad | Total |
| Cierre arriba meta comprometida | 26.67% | 77.78% | 0.00% | 25.00% | 37.14% |
| Cumplimiento de meta | 13.33% | 11.11% | 33.33% | 12.50% | 14.29% |
| No alcanza meta por menos de 5% | 6.67% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 2.86% |
| Incumplimiento de meta | 6.67% | 11.11% | 0.00% | 0.00% | 5.71% |
| Indicador en proceso | 46.67% | 0.00% | 66.67% | 62.50% | 40.00% |
| Total | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |

**Concentrado de cumplimiento de metas
POA Federal 2017
Cuatrimestre Mayo-Agosto 2017**

| | |
|--|------------------------------------|
| | Cierre arriba de la meta |
| | Cumplimiento de meta |
| | No alcanza la meta por menos de 5% |
| | Incumplimiento de meta |
| | En proceso |

**Concentrado de cumplimiento de metas
POA Federal 2017
Cuatrimestre Mayo-Agosto 2017**

| No. Indicador | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad |
|---------------|-----------|-------------|---------|---------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

| Cumplimiento de Metas | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Programa Operativo Anual Federal 2017 | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad | Total |
| Cierre arriba meta comprometida | 0.00% | 83.33% | 0.00% | 100.00% | 50.00% |
| Cumplimiento de meta | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| No alcanza meta por menos de 5% | 20.00% | 16.67% | 0.00% | 0.00% | 12.50% |
| Incumplimiento de meta | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 0.00% | 12.50% |
| Indicador en proceso | 80.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 25.00% |
| Total | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |



RESULTADO DE LOS PROCESOS CORRESPONDIENTES AL SEGUNDO CUATRIMESTRE MAYO-AGOSTO 2017

Inicio de la Sesión • Desarrollo de la Sesión • Cierre de la Sesión



| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|--|---|---------------------|---------------------|--|----------------------|------|-----|------|-----|------|---|---------------------|-----|--|--|--------------------------------------|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERETARO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) | | | | | | NUM. DE PROCESO (2) | | TIPO DE PROCESO (3) | | | | | | | | | | | | |
| ACADEMICO | | | | | | 1 | | Docencia | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA RESPONSABLE (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Secretaría Académica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aseguramiento de la calidad de los programas e instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES (6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES | (Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100 | PE | 87 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | | | | | |
| | | | | 10 | 76.92 | 11 | 64.02 | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | | | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) | | 1.- Fomentar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | |
| | | | CUATRIMESTRAL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 1 | | 2 | | | | 3 | | 4 | |
| PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | |
| Elaborar diagnóstico de profesores para elevar el perfil deseable PRODEP | Diagnóstico (#) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | Se reporta en el tercer cuatrimestre | DIDET |
| Organizar reuniones de Capacitación para cumplimiento de requisitos de Perfil Deseable PRODEP | Reuniones (#) | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | Se realizaron 3 reuniones: División Económica Administrativa, División Industrial y División de Tecnologías de Automatización e Información. | DIDET |
| Dar seguimiento a las observaciones en los Programas Educativos de los organismos acreditadores y/o evaluadores | Seguimiento | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | Se reporta en el tercer cuatrimestre | Dirección de Planeación y Evaluación |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez Rector | | | | | M. en A. Macario Valdez Resendiz Encargado de la División de Innovación y Desarrollo Tecnológico | | | | | | | | | | | | | | | |

Handwritten signature and initials in blue ink at the bottom left corner.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| ACADEMICO | 1 | Permanencia |

ÁREA RESPONSABLE (4)

Secretaría Académica

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)
Fortalecimiento de la Pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 | PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|---|--|------------------|--------------------|----------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año | Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año | Estudios | 447 | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | | 5 | 100 | 5 | 100 | | |
| Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST) | (Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100 | Análisis | 96 | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | | 23 | 100 | 23 | 100 | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)
1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica, de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados, y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
|--|------------------|------------|-----------------|------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-----|---|---|---------------------|---|--|-----|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | | | |
| Realizar reuniones del Consejo de Vinculación y Pertinencia | Reuniones (#) | 3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 0 | 0 | 1 | 33.4 | | | | | En el segundo cuatrimestre no se realizó reunión del Consejo de Vinculación y Pertinencia. | Secretaría de Vinculación | | | | |
| Implementar programa cuatrimestre cero para aspirantes a ingresar a la institución | Programa (#) | 1 | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 100 | | | | | Se reporta en el tercer cuatrimestre ya que se tiene programado en el mes de septiembre. | Secretaría Académica | | | | |
| Registrar programa de servicio social para aplicación de encuestas dirigidas a egresados | Programa (#) | 1 | | | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | | | | | | | Se abrió el programa de servicio social denominado "seguimiento de egresados" con número de registro 2731 y con capacidad para 50 estudiantes que estarán apoyando en la aplicación de encuestas. | Departamento de Desempeño de Egresados | | | | |
| Medir a través de una encuesta el grado de satisfacción de empleadores con el desempeño de egresados | Encuesta (%) | 80 | | | | | | | 78.33 | 97.92 | 80 | 100 | | | | | La encuesta se aplica al cierre del cuatrimestre de Enero-Abril 2017 y se reporta en el cuatrimestre mayo-agosto. | Departamento de Desempeño de Egresados | | | | |
| Medir a través de una encuesta el grado de satisfacción de egresados con la formación recibida | Encuesta (%) | 88 | | | 89.15 | 101.31 | | | 92.39 | 105 | 88 | 100 | | | | | Se reportan los resultados de la 33ava generación de TSU Intensivo, 11ava de Ingeniería. | Departamento de Desempeño de Egresados | | | | |


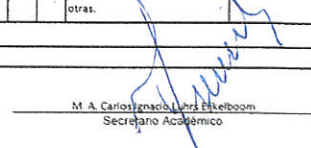
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)


M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector


M. A. Carlos Ignacio Luera Eijkelboom
Secretario Académico

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|--|-------------------|---|---------------------|--|----------------------|---------------------|------|-----|---|--------------------------------------|---|---------------------|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO (1) | | | | | | | | NUM. DE PROCESO (2) | | TIPO DE PROCESO (3) | | | | | | |
| ACADÉMICO | | | | | | | | 1 | | Ejecutor | | | | | | |
| ÁREA RESPONSABLE (4) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Secretaría Académica | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aumento con Eficiencia de la Cobertura en Distintos Contextos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES (6) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | |
| Número de estudiantes inscritos en TSU | Número de estudiantes inscritos en TSU | Estudiantes | 193180 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | | | | | | | | |
| | | | | 3556 | 61.27 | 4224 | 66.46 | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | |
| Número de estudiantes inscritos en Licenciatura | Número de estudiantes inscritos en Licenciatura | Estudiantes | 87053 | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | | | | | | | | |
| | | | | 2249 | 38.73 | 2132 | 33.34 | | | | | | | | | |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) | | 1.- Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el sustrato de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible. | | | | | | | | | | | | | | |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) |
| | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | ALC | # | % | PROG | ALC | # | % | PROG | ALC | # | % | | |
| Elaborar programa de Captación de alumnos | Programa (#) | 1 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 100 | | | Se reporta en el tercer cuatrimestre | Departamento de Vinculación Estudiantil | |
| Implementar estrategias para el programa de Captación de alumnos | Estrategias (#) | 3 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 3 | 100 | | | Se reporta en el tercer cuatrimestre | Departamento de Vinculación Estudiantil | |
| Promocionar la oferta educativa de la UTEQ en el nivel medio superior, ferias, eventos | Promoción | 1 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 100 | | | Se reporta en el tercer cuatrimestre | Departamento de Vinculación Estudiantil | |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez Rector | | | | | | M. A. Carlos Ignacio Lora Eitelbaum Secretario Académico | | | | | | | | | | |

[Handwritten signature]

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|---|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|-------|---|-------|------|-----|---|--------------------------------------|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) | | | | | | | NUM. DE PROCESO (2) | | TIPO DE PROCESO (3) | | | | | | | |
| ACADEMICO | | | | | | | 1 | | ESCALAR | | | | | | | |
| ÁREA RESPONSABLE (4) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Secretaría Académica | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención: (5) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prevención y Disminución del Abandono Escolar en la Educación Superior | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES (6) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | |
| Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías | (Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/ número de profesores de tiempo completo)*100 | Profesores | 95 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | | | | | | | | |
| | | | | 105 | 100 | 110 | 100 | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | | | | | | | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) | | | 1. Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia. | | | | | | | | | | | | | |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) |
| | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | |
| | | | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | |
| Aplicar evaluación a Profesores por parte de los alumnos en la Universidad Tecnológica de Querétaro en el periodo, para conocer su desempeño. Esta actividad se realiza al 100% cada cuatrimestre | Evaluación | 98 | 98 | 100 | 99.62 | 101.65 | 98 | 100 | 98.09 | 100 | 98 | 100 | | | Se realizan acciones de seguimiento académico con los profesores que no logran resultado satisfactorio, así como la actualización continua. Se evaluaron 262 docentes (151 hombres y 111 mujeres). De ellos, 257 fueron evaluados con desempeño satisfactorio (147 hombres y 110 mujeres). | Subdirección de Desarrollo Académico |
| Realizar diagnóstico de aprovechamiento escolar de TSU en la UTEQ | Diagnóstico (#) | 1 | | | 1 | 100.0 | | | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | | | Se realizó diagnóstico de aprovechamiento escolar para TSU encontrándose que las materias con mayor reprobación son las siguientes: Contabilidad, Planeación Estratégica, Finanzas, Matemáticas aplicadas al transporte, Álgebra Lineal, Mecánica Industrial, Funciones Matemáticas, Dibujo Industrial, Cálculo Diferencial, Electrónica Analógica, Química básica, Funciones matemáticas, entre otras. | Subdirección de Servicios Escolares |
| Realizar diagnóstico de aprovechamiento escolar de Ingeniería en la UTEQ | Diagnóstico (#) | 1 | | | 1 | 100.0 | | | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | | | Se realizó diagnóstico de aprovechamiento escolar para Ingeniería encontrándose que las materias con mayor reprobación son las siguientes: Evaluación de Impacto Ambiental, Ingeniería Económica, Operaciones Unitarias, Ecuaciones Diferenciales, Aplicados, Administración Financiera, entre otras. | Subdirección de Servicios Escolares |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  M. en C. Carlos Arredondo Velázquez Rector | | | | | | | | | | |  M. A. Carlos Ignacio Lara Pichelboom Secretario Académico | | | | | |





PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 2 | <i>Vinculación</i> |

ÁREA RESPONSABLE (4)

Secretaría de Vinculación

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da origen. (5)

Democratizar la Productividad, Vinculación, Empleabilidad, Emprendurismo y Sistema Nacional de Competencias Laborales.

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|---|---|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| Numero de empresas generadas anualmente, derivadas de los proyectos incubados en la Universidad sin importar cuántos se hayan incubado en total | Numero total de empresas generadas anualmente, sin importar cuántos proyectos se hayan incubado en total | Empresas | 1382 | 38 | | 38 | | | |
| Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia | (Número de egresados que tienen trabajo en su área de competencia / número de egresados que tienen empleo) *100 | Aumnos | 69 | 874 | 70 | 874 | 70 | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)

1. Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, atendiendo la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los estudiantes.
2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.
3. Escalificar la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.



CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) |
|---|---------------------------|------------|-------------------------------|-------|-------|--------|------|-------|-------|-------|------|-------|------|-----|---|---|
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | |
| Análisis de los ingresos por servicios de Vinculación en el año. Esta actividad se realiza al 100% cada cuatrimestre. | Análisis (9) | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | | Secretaría de Vinculación |
| Aplicación de encuesta a los clientes que calificaron como satisfactorios los Servicios Tecnológicos y de Educación Continua que les brindó la Universidad Tecnológica de Querétaro. Esta actividad se realiza al 100% cada cuatrimestre. | Encuesta | 98 | 98 | 100.0 | 98.47 | 100.48 | 98 | 100.0 | 98.33 | 100.3 | 98 | 100.0 | | | | Secretaría de Vinculación |
| Colocar egresados en un empleo a través de la bolsa de trabajo | Egresados Contratados (9) | 150 | | | 54 | 36.00 | | | 64 | 42.67 | 150 | 100.0 | | | | Departamento de Desarrollo de Egresados |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

Lic. Luis Gerardo González López
Secretario de Vinculación

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|---------------------|---------------------|--|----------------------|-----|------|-----|------|-----|---|---------------------|--|--|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) | | | | | | NUM. DE PROCESO (2) | | TIPO DE PROCESO (3) | | | | | | | | | | |
| VINCULACIÓN | | | | | | 2 | | Vinculación | | | | | | | | | | |
| ÁREA RESPONSABLE(4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Subdirección de Vinculación Académica | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nuevos Modelos de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES (6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | | | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | | | | | | | | | | | |
| Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | Estudiantes | 3441 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | | | |
| | | | | 67 | | 36 | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | | | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E 1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | |
| | | | CUATRIMESTRAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 1 | | 2 | | | | 3 | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | |
| | | | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | |
| Participar en convocatorias de movilidad | Convocatorias (#) | 5 | | | 3 | 60 | | | 3 | 60 | 5 | 100 | | | | | Se está participando en la Convocatoria de Alianza del Pacífico 10a Edición, Proyectos 100,000 a EU y Proyecto 10,000 a Canadá | Departamento de Desempeño de Egresados |
| Realizar reuniones de difusión de Convocatorias de movilidad a alumnos | Reuniones (#) | 2 | | | 2 | 100 | | | 2 | 100 | 3 | 150 | | | | | Se realizaron 3 reuniones: 1 para proyectos 10,000 y 100,000 y 2 para Alianza del Pacífico | Departamento de Desempeño de Egresados |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez Rector | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  Lic. Miguel Ángel Aguilar Marrero Subdirector de Vinculación Académica | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| VINCULACIÓN | 2 | Investigación |

ÁREA RESPONSABLE (4)

Dirección de Difusión y Extensión Universitaria
 Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)
 Promoción y Difusión del Arte y la Cultura como Recursos Formativos.

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|---|---|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Presentaciones artísticas y culturales | Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros | Presentaciones | 2789 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| | | | | 278 | | 170 | | | |
| Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas | (Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos)*100 | Alumnos | 70842 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| | | | | 538 | 9.23 | 550 | 8.65 | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la innovación, la creación, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales, como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) |
|--|------------------|------------|-----------------|-----|------|--------|------|-----|------|-----|------|-----|------|--|---|---------------------|
| | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | |
| Implementar talleres de actividades artísticas y culturales. Esta actividad se realiza al 100% cada cuatrimestre | Talleres (9) | 12 | 12 | 100 | 13 | 108.33 | 12 | 100 | 0 | 0 | 12 | 100 | | Se crearon provisionalmente los talleres de Declamación y Oratoria, para participar en el Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas. | Departamento de Actividades Culturales | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

M. en C. José Carlos Alcocer Aranda
 Rector

Lic. José Francisco Alcocer Aranda
 Director de Difusión y Extensión Universitaria

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017
 FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
 UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| GESTIÓN | 3 | Eléctrica |

ÁREA RESPONSABLE(4)
 Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
 Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 a las que se da atención. (5)
 Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Fortalecimiento de la Educación Superior

| INDICADORES (6) | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet | Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución | Cobertura de red inalámbrica e internet | 95 | | 95 | | 95 | | |
| | | | | | | | | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)
 1.-Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
|---|------------------|------------|-----------------|---|-----|---|------|---|-----|---|------|-----|-----|---|---|---------------------|--|--|-----|---|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| | | | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | # | % | # | % | | |
| Adquirir antenas WIFI para ampliar la cobertura | Antenas (#) | 4 | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 4 | 100 | | | | | Se reportan en el tercer cuatrimestre, en virtud de que se están realizando los trámites administrativos para su compra. | Departamento de Telecomunicaciones y Soporte Técnico | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
 Rector

M. en A. Armando Galo Vaga Adame
 Director de la Dirección de Tecnologías de Información

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| GESTIÓN | 3 | Eficacia |

ÁREA RESPONSABLE (4)

Dirección de Planeación y Evaluación

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

Ampliación y Mejoramiento de la Infraestructura y el Equipamiento de la Educación Superior

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|----------------------------|--|---------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | | |
| | (Matrícula de la institución / capacidad instalada)*100 Nota: la capacidad instalada es el número de lugares con que cuenta la Universidad para dar atención a los alumnos. | Infraestructura utilizada | 105 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | 100.39 | 100.39 | 100 | 100 | | |

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|----------------------------|---------|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | | | | | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) 1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) |
|---|------------------|------------|-----------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--------------------------------------|
| | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | |
| Construir edificio de docencia de dos niveles | Edificio (#) | 1 | | | | | | | | | 0 | 0 | 1 | 100 | Se cuenta con un avance de aproximadamente 70%, proyectando terminar en este año 2017. | Dirección de Planeación y Evaluación |
| Contar con el proyecto de obra autorizado | Proyecto (#) | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | | | | | 0 | 0 | | | Se cuenta con el proyecto de obra autorizado | Dirección de Planeación y Evaluación |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez

Rector

Ing. Ezequiel Astillar Bernal
Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017
 FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
 UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|--|--------------------------|-----------------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO (1) EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES | NUM. DE PROCESO (2) 4 | TIPO DE PROCESO (3) Estrategia |
|--|--------------------------|-----------------------------------|

Área ejecutora (4)
 Subdirección de Vinculación Académica
 Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)
 Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres.

| INDICADORES (6) | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|----------------------------|-----------|--|-------------------|-----------------|---------------------|---|----------------------|
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 2018 | PIDE 2013 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) 66.3 | |
| | | | | | 2016 | | 2017 | | | |
| Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas | (Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100 | Mujeres becadas | 54 | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | | 3000 | 47.39 | 3000 | 47.39 | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 2018 | PIDE 2013 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) 66.3 | |
| Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución | (Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100 | Mujeres atendidas | 45 | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| 6330 | 38.03 | 6330 | 38.03 | | | | | | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)
 1.- Adaptar la transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.

| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|------------|-----------------|-----|------|-------|------|-----|------|-----|------|-------|------|-----|---|---------------------|---|---|--|--|--|--|
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | | | | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | | | |
| Implementar programas de becas para mujeres | Programas de becas (#) | 1 | | | 1 | 100.0 | | | 0 | 0 | 1 | 100.0 | | | | | Se cuenta con un programa denominado "Apoyo a madres jefas de familia" operado por Conacyt. | Departamento de Vinculación Estudiantil | | | | |
| Incluir acciones para captación de mujeres en el Programa de Captación de Alumnos | Acciones (#) | 1 | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 100.0 | | | | | Se reporta en el tercer cuatrimestre | Departamento de Vinculación Estudiantil | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
 Rector

M. Miguel Ángel Aguilar Marrero
 Subdirector de Vinculación Académica

Handwritten signature and initials in blue ink.

Handwritten initials 'MRE' in blue ink.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERETARO

| | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES | NUM. DE PROCESO (2) 4 | TIPO DE PROCESO (3) Eficiencia |
|---|--------------------------|-----------------------------------|

ÁREA EJECUTORA (4)

Subdirección de Vinculación Académica

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención: (5)

Inclusión Educativa y Atención a Personas con Requerimiento Especial y Aptitudes Sobresalientes.

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 2018 | PIDE 2013 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|--|--|------------------|----------------------------|-----------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad | $(\text{Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año} / \text{Número total de estudiantes en el año}) * 100$ | Alumnos | 1745 | | 27 | 0.46 | 27 | 0.42 | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
|--|------------------|------------|-----------------|--|-----|--|------|------|-----|--|------|--|-------|-----|---|---------------------|---|---|-----|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| Otorgar becas a alumnos con alguna discapacidad | Becas | 7 | | | | | 100 | 1350 | | | | | 17.24 | 233 | 7 | 100 | Se cuenta con 5 alumnos becados que cuentan con discapacidad lo cual representa 17.24%. El número de alumnos reportados disminuye en virtud de que se considera el filtro del área médica para determinar que realmente se cuente con discapacidad. | Departamento de Vinculación Estudiantil | | | | |
| Organizar reuniones de difusión de becas a alumnos con alguna discapacidad | Reuniones (#) | 1 | | | | | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 1 | 100 | Se realizará en el tercer cuatrimestre | Departamento de Vinculación Estudiantil | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

M. en E. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

Dr. Enrique Ángel Arce Marín
Subdirector de Vinculación Académica

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 4 | Educación |

ÁREA EJECUTORA (4)

Subdirección de Vinculación Académica

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

Promover la eliminación de Barreras que Limitan al acceso y la Permanencia en la Educación de Grupos Vulnerables.

INDICADORES (6)

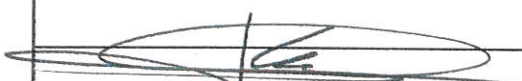
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|--|--|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución | $(\text{Número de alumnos de origen indígena en el año} / \text{número total de alumnos en el año}) * 100$ | Alumnos | 9000 | 157 | 2.70 | 160 | 2.92 | | |
| Porcentaje de alumnos de origen indígena becados | $(\text{Número de alumnos de origen indígena becados} / \text{número de alumnos}) * 100$ | Alumnos | 56 | 157 | 33.40 | 160 | 34.04 | | |

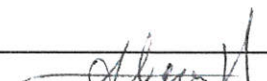
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos sociales originarios de las unidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior del país.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | |
|--|------------------|------------|-----------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---|---------------------|--------------------------------------|---|
| | | | CUATRIMESTRAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 1 | | 2 | | | | 3 | |
| PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | |
| Implementar acciones para Captación de estudiantes de origen indígena en el programa de Captación de Alumnos | Acciones (#) | 1 | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 100 | | | | | Se reporta en el tercer cuatrimestre | Departamento de Vinculación Estudiantil |
| Organizar reuniones de difusión de becas a alumnos de origen indígena | Reuniones (#) | 1 | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 100 | | | | | Se reporta en el tercer cuatrimestre | Departamento de Vinculación Estudiantil |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)


M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector


Lic. Miguel Ángel Aguilar Marmolejo
Subdirector de Vinculación Académica

MR

